

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Лицей ТГУ»
(протокол от 14.04.2023 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»
Г.З.Дружинина
14.04.2023

Отчет о результатах самообследования
Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ» за 2022

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ»
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36
Место ведения образовательной деятельности	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36, корпус 10
Телефоны	(3822) 529-829
Факс	(3822) 529-829
E-mail	liceytgu@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://lyceum.tsu.ru
Лицензия на право деятельности	№ 1578 от 26.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 820 от 03.09.2015 г. Срок действия – до 23.05.2025 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основная цель деятельности Лицея ТГУ – образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования III-го уровня обучения. В основу концепции Лицея ТГУ положена идея непрерывного образования **Лицей-Вуз**, позволяющая соединить базовое школьное образование с элементами вузовского образования. Профили, по которым ведется обучение учащихся 10-11 классов – гуманитарный, технологический, универсальный профили.

Профили и модель обучения учащихся Лицея соответствуют критериям, предъявляемым Министерством образования Российской Федерации, а именно:

- реализуются гарантии обучения одаренных детей на добровольной основе;
- обеспечивается строгое следование выполнению ФГОСа СОО и предоставление широкой сети дополнительных образовательных услуг, а также протраивание индивидуальных образовательных программ учащихся.

- выявляются в рамках сетевой модели взаимодействия с ТГУ условия интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся, способствующий подготовке мотивированных абитуриентов для ТГУ на успешную учебу и овладение профессией на высоком уровне.
- в результате профильного обучения каждый учащийся имеет возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 10-11-ых классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в Лицее ТГУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал тьюторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в детские организации по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании лицеистов возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба «Чапаевцы»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целом родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 1.03.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для лицеистов были организованы:

- Участие в Полевом практикуме по наукам о Земле «Познай и береги природу!»;
- Экскурсии в музей ТГУ и НБ ТГУ;
- Организация и проведение совместно со студентами ЮИ ТГУ открытого урока у 10А и 11А классов на тему: «Суд присяжных в России» в форме дебатов.
- Профориентационные беседы со студентами ГГФ ТГУ, ЮИ ТГУ, Высшей IT-школой» ТГУ, факультета химико-фармацевтических технологий РХТУ, лечебного факультета СибГМУ,
- Лабораторные работы на кафедре цитологии и генетики БИ ТГУ, ФФ ТГУ,
- Посещение Всероссийской научно-практической конференции «Правовые проблемы укрепления российской государственности»
- Участие в региональном туре игровых судебных процессов, проводимом в ЮИ ТГУ.
- Региональный географический образовательный квест для 9-11 классов.
- Встречи профориентационные со студентами и преподавателями различных вузов страны

Оценка системы управления организацией

Внутрилицейское управление основывается на следующих принципах:

- мотивационность управления, преследующая соответствие целей ценностным ориентациям членов коллектива;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- коллегиальность в определении и решении проблем;

- демократический стиль руководства и контроля;
- создание гуманитарной среды в Лицее.

Демократизация стиля руководства и контроля предусматривает привлечение не только практически всего коллектива сотрудников Лицея, но и приглашенных для внеурочных мероприятий сотрудников университета для исполнения функций управления.

Органами управления Лицея ТГУ являются директор, зам. директора, объединение классных руководителей и ученический коллектив. Структуру, компетенцию органов управления Лицея, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав Лицея.



Фиг.1. Структура системы управления Лицея ТГУ

Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета входят представители учредителя лицея - Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Общее собрание сотрудников. За 2022 год проведено два собрания.

Педагогический Совет. В первом полугодии 2022 года проведено 2 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались вопросы, связанные с допуском учащихся 10-х классов к переводным экзаменам, с допуском учащихся 11 классов к ЕГЭ-

2022, с результатами переводных экзаменов в 10 классах, с итогами аттестации учащихся в 11 классах.

Во втором полугодии 2022 года проведено 2 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались итоги 2021-2022 учебного года, задачи на предстоящий 2022-2023 учебный год, готовность учащихся 11 классов к экзамену по литературе и утверждались рабочие программы дисциплин, положения по Лицею ТГУ.

Малый педсовет. В 2021 году было проведено 9 совещаний при зам.директора по УВР. На совещаниях обсуждались итоги переводных экзаменов в 10 классах, результаты проверки классных журналов и выполнение учебных программ, результаты пробных ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты промежуточной аттестации обучающихся Лицея, вопросы подготовки 11-классников к ЕГЭ, утверждались план учебной и воспитательной работы, графики проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов, анализировались успеваемость и опоздания учащихся.

Детская организация. Целью детской организации Лицея является формирование готовности у лицеистов выполнять разнообразные социальные функции в обществе. Координаторами и помощниками для обучающихся являются тьюторы. Детская организация в свою структуру включает:

- **Ученический Совет лицея.** В компетенцию Совета входит осуществление контроля за посещаемостью и опозданиями, за санитарным состоянием кабинетов и мебели, организации дежурств и порядка на общешкольных мероприятиях, выработка Кодекса лицеиста, правил поведения в лицее и т. д. Ответственная за Совет лицея в 2022-2023 учебном году – тьютор Пак В.В.. В течение всего учебного года проводились еженедельная проверка санитарного состояния кабинетов комиссией в составе старших дежурных классов, выявление самого чистого класса по итогам семестра. Итоги проверки показали, что все классы поддерживали порядок в учебных кабинетах.

- **Информационный центр.** Информационный центр в течение всего года выполняет функцию информационного обеспечения необходимыми сведениями, а также занимается оформительской поддержкой праздничных общелицейских мероприятий.

Лицеисты готовили презентации для электронной доски, расположенной в холле Лицея ТГУ. Презентации были посвящены следующим событиям и темам: «День знаний», «Посвящение в лицеисты», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День конституции», «Права человека», «Серебряный век», «Новый год», «Достижения России в 2000-2010-х гг.», «День российской науки», «День Святого Валентина: традиции разных стран и эпох», «23 февраля: история и настоящее», «Весна в стихах русских поэтов», «Ученые-женщины Томска», «Мечты о будущем». Также коллектив Информационного центра занимался размещением информации в уголке «Здоровье». Ответственным за Информационный центр в 2022-2023 учебном году являлся тьютор Исаева А.А.

- **Аналитический центр.** Аналитический центр в течение года занимается подготовкой и выпуском статей ко всем текущим праздникам и мероприятиям Лицея, готовит и проводит опросы учащихся и сотрудников Лицея на злободневные темы, организует интервью с преподавателями. Все выпуски лицейской газеты размещаются на сайте Лицея ТГУ.

В течение года лицеисты активно писали статьи об общелицейских мероприятиях («Спартакиада», «Посвящение», «Новый год»). Лицеисты брали интервью у преподавателя истории Мясникова В.В и литературы Чернявской Ю.О. Традиционно выпуск лицейской газеты за 2021 год был вручен выпускникам 11 классов на Последнем звонке. Ответственная за аналитический центр – тьютор Антонова Л.Д.

- **Научное общество.** Научное общество занимается подготовкой к научным конференциям и олимпиадам, популяризацией олимпиадного движения. Ответственная за Научное общество – зам. директора по НМР Матвеева П.Ф. В этом году лицеисты принимали участие в ВСОШ, ОРМО и других перечневых и региональных олимпиадах.

- **Фотослужба.** Фотослужба создает фотоисторию Лицея и каждого класса в отдельности. В 2022 году фотографы из всех классов активно принимали участие в общелицейских мероприятиях. Собраны и сохранены фотографии со Дня знаний, Спартакиады, Дня лицеиста, Нового года, лицейских буднях, фотопортреты для стенда выпускников. Ответственная за Фотослужбу – тьютор Алигасанова К.Л.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	95	91	82
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Не получили аттестата	0	0	0
Окончили школу с аттестатом с отличием в процентном отношении	23	12	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	40	40	100	18	45	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	20	39	1	1,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	38	42	2	2,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно высокие, что говорит о высоком качестве работы педагогов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	51	-	6	78
Математика	22	-	-	64,8
Физика	8	-	-	64,9
Информатика и ИКТ	13	-	-	64,5
Биология	7	-	-	57
Химия	6	-	-	65,7
Литература	2	-	-	46,5
Обществознание	22	-	-	65
История	14	-	2	66,1
География	1	-	-	68
Английский язык	16	-	3	74,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Лицее по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания СОО включено обязательное наличие в Лицее уголка с государственными символами и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября дополнили программу работы информационного центра электронными презентациями, направленными на гражданское и патриотическое воспитание.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	48	-	-	-
2021	35	31	1	-	-
2022	51	48	1	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. Это связано с тем, что в Лицей в основном поступают учащиеся с целью подготовиться к поступлению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей и 22 внешних. Из них 1 человек имеет неоконченное высшее образование

и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1972 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 976 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1770 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1770	976
2	Педагогическая	28	28

3	Художественная	125	125
4	Справочная	49	49
5	Языковедение, литературоведение	496	79
6	Естественно-научная	644	64
7	Техническая	204	35
8	Общественно-политическая	426	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства – 39.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы **6 учебных кабинетов, 1 компьютерный кабинет, 3 административных кабинета, библиотека.**

Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно – наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. В рамках сетевого взаимодействия с НИТГУ лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии проходят на соответствующих факультетах, занятия по физкультуре в спортивном корпусе ТГУ и на стадионе. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. В учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети лицея и имеющие выход в Интернет, что позволяет широко использовать информационные ресурсы для проведения презентаций, создания видеороликов, оформления проектных работ и т.д. Обеспеченность оргтехникой соответствует потребностям.

Для обучающихся лицея доступны следующие электронные образовательные ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- ZOOM
- Google Класс
- Youtube

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебные кабинеты: столы ученические (10 штук), проектор;
- в учительскую: монитор

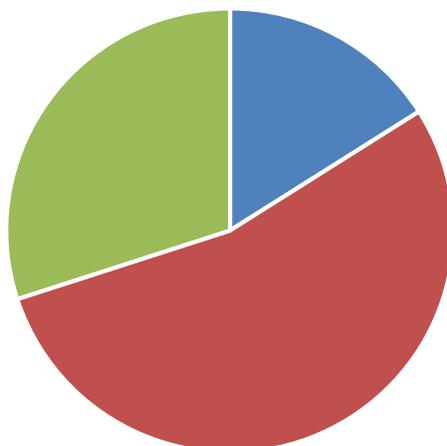
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2022 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. При этом большая часть родителей считают, что переход на дистанционное образование нежелателен, потому что это негативно отражается на уровне знаний учащихся.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Неудовлетворены ■ Частично удовлетворены ■ Удовлетворены дистанционным обучением ■

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (38%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64.8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (7,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (6,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2(6,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,337
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.